



VOLUME 9, NUMÉRO 1

## AUTOMNE 2007

### Mot des éditeurs

Dans ce dernier numéro de DistanceS pour l'année 2007, nous vous proposons trois articles rédigés par des étudiants des programmes de deuxième cycle en formation à distance. Dans le premier article "Vers une définition de la formation à distance interculturelle", Mme Asselin nous invite à suivre son cheminement vers une méthodologie qui permettra de cerner son projet. M. Garneau, pour sa part, partage ses réflexions sur les capacités d'apprendre de l'apprenant. Finalement, M. Denis Milette nous fait découvrir le blogue et les usages pédagogiques qu'il permet.

Comme à son habitude, Mme Lebel nous présente son Point de vue. Dans ce numéro, elle vous convie à revoir vos façons de voir les choses, à l'aide de la grille des distorsions cognitives de David Burns (Être bien dans sa peau).

Bonne lecture,

Lucie Lavoie et François Pettigrew,

Coéditeurs de la revue *DistanceS*

---

### Sommaire

- **Point de vue : [Besoin de personne! \(1 de 2\)](#)** Céline Lebel, PhD professeure associée, TÉLUQ

**[COMMENTAIRES](#)**
- [Vers une définition de la formation à distance interculturelle : Proposition de méthodologie.](#) Chantal Asselin, étudiante à la maîtrise en formation à distance, TÉLUQ
- [Apprendre : de l'abécédaire à la redéfinition de soi !](#) Daniel Garneau, étudiant à la maîtrise en formation à distance, TÉLUQ
- [L'Usage du bloq ue en tant qu'outil pédagogique dans le contexte de la formation à distance](#) Denis Milette, étudiant à la maîtrise en formation à distance, TÉLUQ